

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΦΟΡΩΝ**ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ**

Μια από τις αποστολές του σχολείου είναι και η προστασία των μαθητών, των εκπαιδευτικών, του γραμματειακού και βοηθητικού προσωπικού και των πολύτιμων εγγράφων του σχολείου σε περίπτωση εχθρικής ενέργειας ή οποιασδήποτε συμφοράς. Το σχολείο θα πρέπει να προετοιμαστεί από τώρα, εφαρμόζοντας όλα τα προληπτικά μέτρα, έτσι ώστε, να είναι σε θέση να πάρει όταν παραστεί ανάγκη, όλα τα αναγκαία μέτρα για να μειωθούν στο ελάχιστο δυνατό βαθμό ανθρωπίνα θύματα και υλικές ζημιές, ως συνέπεια οποιουδήποτε γεγονότος.

Για να γίνει αυτό εφικτό ήδη :

- έχει εκπονηθεί Σχέδιο Δράσης (είναι στο γραφείο του Δ/ντη)
- έγινε εντοπισμός, πιθανών κινδύνων και έγιναν άμεσες ενέργειες .
- έγινε έλεγχος από την Επιτροπή Πολιτικής Άμυνας κατά πόσο το σχολείο διαθέτει τον κατάλληλο εξοπλισμό και όπου εντοπίστηκαν ελλείψεις έγιναν παραγγελίες και ελπίζουμε σύντομα να έχουμε τα απαραίτητα υλικά που μας λείπουν.

Ακολουθεί :

- Εκπαίδευση προσωπικού και ανάθεση ευθυνών
- Διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας

Κάθε εκπαιδευτικός έχει υποχρέωση να γνωρίζει ακριβώς τι κάνει ΠΡΙΝ , ΚΑΤΑ και ΜΕΤΑ το γεγονός:

Ενέργειες πριν το σεισμό /πυρκαγιά / κακόβουλη ενέργεια

- Ενημερώνεται έγκαιρα για τις ενέργειες στις οποίες θα προβεί και τα μέτρα που θα λάβει σε κάθε γεγονός.
- Μαθαίνει την διαδρομή που θα ακολουθήσει για την έξοδο του από το κτίριο, για κάθε αίθουσα που χρησιμοποιεί.
- Γνωρίζει καλά την αποστολή που του έχει ανατεθεί όπως αυτή φαίνεται στο Μνημόνιο Ενεργειών που τον αφορά και του επιδίδεται από τον Γενικό Υπεύθυνο του Σχεδίου, και είναι σε θέση ανά πάσα στιγμή να την εκτελέσει.
- Συμμετέχει ενεργά στις ασκήσεις ετοιμότητας του σχολείου.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΣΕΙΣΜΟΥ

Ενέργειες κατά το σεισμό

Μόλις γίνει αντιληπτή σεισμική δόνηση εφαρμόζονται οι πιο κάτω οδηγίες:

(α) Για όσους δε βρίσκονται μέσα σε τάξεις:

Το γραμματειακό προσωπικό, οι επισκέπτες και το άλλο βοηθητικό προσωπικό, καλύπτονται κάτω από τα γραφεία ή τις δοκούς του κτιρίου.

Το ίδιο ισχύει για τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι έχουν κενή περίοδο.

(β) Για όσους βρίσκονται μέσα στις τάξεις:

Οι μαθητές/ τριες καλύπτονται κάτω από τα θρανία.

Οι εκπαιδευτικοί καλύπτονται κάτω από την έδρα.

(γ) Ενέργειες σε ώρα διαλείμματος

Αν ο σεισμός σημειωθεί σε ώρα διαλείμματος, οι μαθητές/ τριες και το υπόλοιπο προσωπικό συγκεντρώνονται στους χώρους διασποράς που είναι το ΓΗΠΕΔΟ .

Ενέργειες μετά το σεισμό

Μετά τη λήξη του σεισμού εφαρμόζονται οι πιο κάτω οδηγίες:

(α) Για όσους δε βρίσκονταν μέσα σε τάξεις:

Το γραμματειακό προσωπικό, επισκέπτες, βοηθητικό προσωπικό, ο φρουρός ασφάλειας, εκπαιδευτικοί που βρίσκονται στην αίθουσα προσωπικού με κενή περίοδο, μετακινούνται το γρηγορότερο δυνατό στους χώρους διασποράς – ΓΗΠΕΔΟ ακολουθώντας την προκαθορισμένη σε κάθε περίπτωση διαδρομή.

(β) Για όσους βρίσκονταν μέσα στις τάξεις:

Οι μαθητές/ τριες με τη λήξη του σεισμού, τοποθετούν πάνω στα θρανία τις τσάντες για να είναι ελεύθεροι οι διάδρομοι.

Βγαίνουν από την τάξη με σειρά και κατ' εντολή του/ της εκπαιδευτικού.

Ο/ Η εκπαιδευτικός μαζί με τον/ την αγγελιαφόρο αποχωρούν τελευταίοι για να βοηθήσουν μαθητές/ τριες αν παραστεί ανάγκη.

Ο/ Η εκπαιδευτικός παίρνει το απουσιολόγιο της τάξης στο οποίο φαίνονται οι παρόντες και οι απόντες μαθητές/ τριες.

Οι μαθητές/ τριες ακολουθούν την προκαθορισμένη διαδρομή και πηγαίνουν στους χώρους διασποράς –ΓΗΠΕΔΟ μέχρι να δοθούν εντολές από το Επιτελείο.

(γ) Για όσους βρίσκονταν μέσα στην αίθουσα τελετών:

Αν ο σεισμός σημειωθεί σε ώρα εκδήλωσης τότε μετά την λήξη του γίνεται εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με το σχέδιο διαφυγής και ο χώρος συγκέντρωσης θα είναι το ΓΗΠΕΔΟ.

Ενέργειες στο χώρο συγκέντρωσης

Αμέσως λαμβάνονται παρουσίες μαθητών από τους υπεύθυνους των τμημάτων και παρουσίες προσωπικού από το Επιτελείο.

Δίνεται αμέσως αναφορά στο Επιτελείο για ελλείποντες μαθητές/ τριες.

Εάν υπάρχουν ελλείποντες μαθητές/ τριες τότε κατόπιν διαταγής του Επιτελείου οι ομάδες (Τραυματιοφορέων, Πυρόσβεσης, Ασφάλειας, Διάσωσης) αναλαμβάνουν το έργο τους, την αποστολή τους, δηλαδή να εντοπίσουν τυχόν παγιδευμένα άτομα ή τραυματίες και να τους μεταφέρουν στο χώρο του γηπέδου ή άλλου προκαθορισμένου χώρου όπου βρίσκεται το πρόχειρο ιατρείο.

Για σκοπούς άσκησης το σύνθημα συναγερμού ΓΙΑ ΣΕΙΣΜΟ ορίζεται όπως πιο κάτω

ΕΝΑΡΞΗ: Διακοπτόμενη ήχηση ανά 2'' του ηλεκτρικού κώδωνα
ΛΗΞΗ: Συνεχής ήχηση συνολικής διάρκειας 30''

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΠΥΡΚΑΓΙΑΣ

Σκοπός του σχεδίου είναι :

A) Η κατάσβεση πυρκαγιάς.

B) Η ασφαλής εκκένωση των τάξεων από τους μαθητές/ τριες το προσωπικό και τους επισκέπτες.

Με τον εντοπισμό της εστίας της φωτιάς τίθεται σε λειτουργία το σύστημα συναγερμού και ειδοποιείται η Πυροσβεστική Υπηρεσία.

Κατάσβεση Πυρκαγιάς

Οι ομάδες πυρόσβεσης αναλαμβάνουν την αποστολή τους με τις ομάδες Διάσωσης και Πρώτων Βοηθειών. Και οι τρεις ομάδες έχουν τους αγγελιαφόρους τους για αποστολή μηνυμάτων στο επιτελείο.

Διαφυγή

Παράλληλα και ταυτόχρονα με τις πιο πάνω ενέργειες, δηλαδή ήχηση συστήματος συναγερμού, κλήση Πυροσβεστικής Υπηρεσίας και καταπολέμηση της πυρκαγιάς από την ομάδα πυρόσβεσης, οι μαθητές/ τριες, το προσωπικό και οι επισκέπτες εγκαταλείπουν τις αίθουσες, χρησιμοποιώντας τα κλιμακοστάσια με τάξη και κατευθύνονται στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης -ΓΗΠΕΔΟ.

Οι ομάδες ασφάλειας παίρνουν θέσεις γύρω από το χώρο συγκέντρωσης και σε ασφαλή απόσταση για να εμποδίσουν μαθητές/ τριες να πλησιάσουν το κτίριο.

Θεωρείται αναγκαίο να ληφθούν ιδιαίτερα μέτρα όσον αφορά τα εργαστήρια Επιστήμης, Οικιακής Οικονομίας, Σχεδιασμού Τεχνολογίας λόγω της φύσεως των διαφόρων αντικειμένων και στοιχείων τα οποία υπάρχουν στα εργαστήρια αυτά και τα οποία είναι δυνατό να προκαλέσουν απρόβλεπτους κινδύνους που πιθανόν να αποδειχθούν μοιραίοι.

Πέρα από αυτό πρέπει τα εργαστήρια να είναι εξοπλισμένα με πυροσβεστήρες διαφόρων τύπων, κουβάδες με άμμο και κιβώτιο Πρώτων Βοηθειών.

ΠΥΡΚΑΓΙΑ

ΕΝΑΡΞΗ: Συνεχής ήχηση αεροσειρήνας διάρκειας 15''

ΛΗΞΗ: Συνεχής ήχηση συνολικής διάρκειας 30''

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΜΕΜΟΝΩΜΕΝΟΥ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟΥ

Κτυπά το κουδούνι συνθηματικά : Διακοπτόμενη ήχηση ανά 10''

Οι μαθητές/ τριες μετακινούνται στον πιο ασφαλισμένο χώρο της τάξης (μακριά από τζάμια) αναμένοντας οδηγίες.

Οι μαθητές/ τριες που έχουν κενή και βρίσκονται στην αυλή του σχολείου μεταβαίνουν αμέσως σε ασφαλή, προκαθορισμένο χώρο όπως επίσης και όσοι έχουν Γυμναστική, η γραμματεία, το βοηθητικό προσωπικό και οι επισκέπτες.

Ο/ Η Διευθυντής/ ντρια μόλις λήξει το συμβάν (π.χ. ρίψεις πυροβολισμών, ή εχθρικό ελικόπτερο το οποίο υπερίπταται του σχολείου κάνοντας κύκλους) δίνει εντολή στους μαθητές/ τριες όλων των τμημάτων τα οποία στεγάζονται στον Α' όροφο ή Β' όροφο να μετακινηθούν σε ασφαλή προκαθορισμένο χώρο.

Οι εμπλεκόμενες ομάδες παίρνουν τον εξοπλισμό τους και μεταβαίνουν στους προκαθορισμένους χώρους και βρίσκονται σε ετοιμότητα.

Σε περίπτωση που δίνεται η εντολή αποχώρησης από το σχολείο τότε μεταβαίνουν στο χώρο συγκέντρωσης που εξασφάλισαν από πριν (ΓΗΠΕΔΟ)