

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης – ΥΠΑΝ



Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Δομολειτουργικά στοιχεία Επαγγελματικής Αγωγής/ Συμβουλευτικής :

Αυτογνωσία - Πληροφόρηση - Λήψη Απόφασης



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ - ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^Η

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑΣ ΕΑΥΤΟΥ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024



Παιρεία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Ικανότητες και Δεξιότητες



Ιδιότητες Εαυτού:

Τεχνικές/ Σκληρές Δεξιότητες (Hard Skills)

- Αναπτύσσονται μέσα από την Εκπαίδευση ή την Κατάρτιση.
- Είναι μετρήσιμες Δεξιότητες που μπορούν να αποκτηθούν και μπορούν να αξιολογηθούν με αριθμητικά κριτήρια π.χ. Πτυχίο / Τίτλος σπουδών/ .

Οριζόντιες/«Μαλακές» Δεξιότητες (Soft Skills)

- Καλλιεργούνται και αναπτύσσονται μέσα από την όλη διαδρομή της ζωής.
- Παίζουν σημαντικό ρόλο στην εσωτερική ισορροπία του ατόμου, στην όποια αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά του.
- Παίζουν καταλυτικό ρόλο στην επιλογή των υποψηφίων όταν οι υπεύθυνοι προσλήψεων καλούνται να επιλέξουν μεταξύ ατόμων με παρόμοιο ακαδημαϊκό ή/και εργασιακό υπόβαθρο (Κάθετες Δεξιότητες).

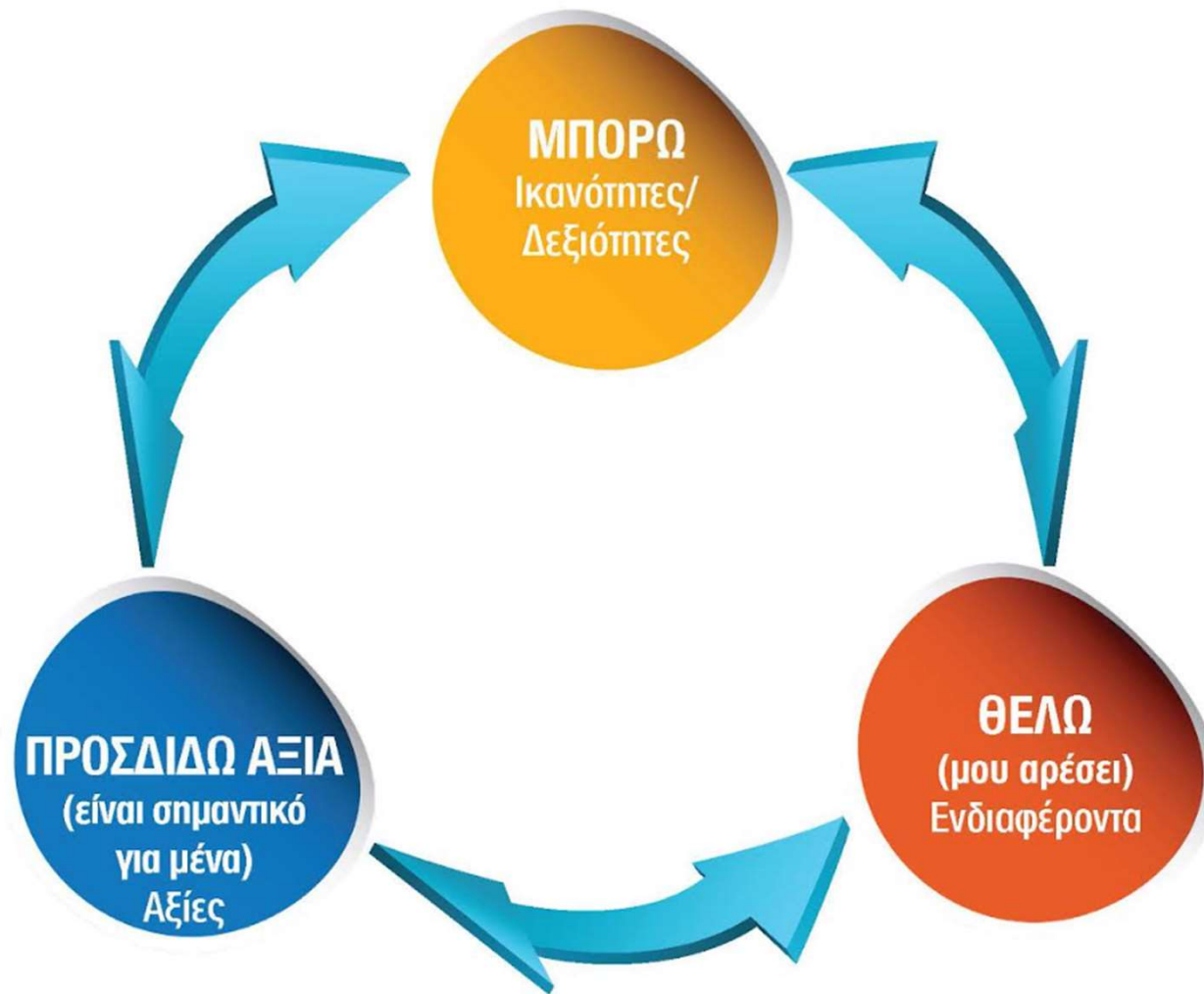
Οι ακόλουθες δέκα (10) θεωρούνται σήμερα ως οι κυριότερες:

- Ανθεκτικότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Δημιουργικότητα και καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Ενσυναίσθηση
- Επίλυση προβλήματος
- Κριτική σκέψη
- Ομαδικότητα και συνεργασία
- Οργανωτικότητα



Αξίες

- Οι Αξίες είναι αυτά στα οποία **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ** στη ζωή μας. Οι Αξίες όμως αναπτύσσονται και καλλιεργούνται ΚΑΙ με την επίδραση του Πλαισίου (Περιβάλλοντος). Επηρεάζουν τη συμπεριφορά, τις επιλογές και τις αποφάσεις μας τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική μας ζωή.
- Οι Αξίες, λειτουργούν ως ένας εσωτερικός κώδικας ηθικής και βοηθούν το Άτομο να διακρίνει ΤΙ είναι το σωστό για τον ίδιο και «ενημερώνουν» για το ΠΩΣ μπορεί να ζει και να νοηματοδοτεί τη ζωή του με ουσιαστικό τρόπο.



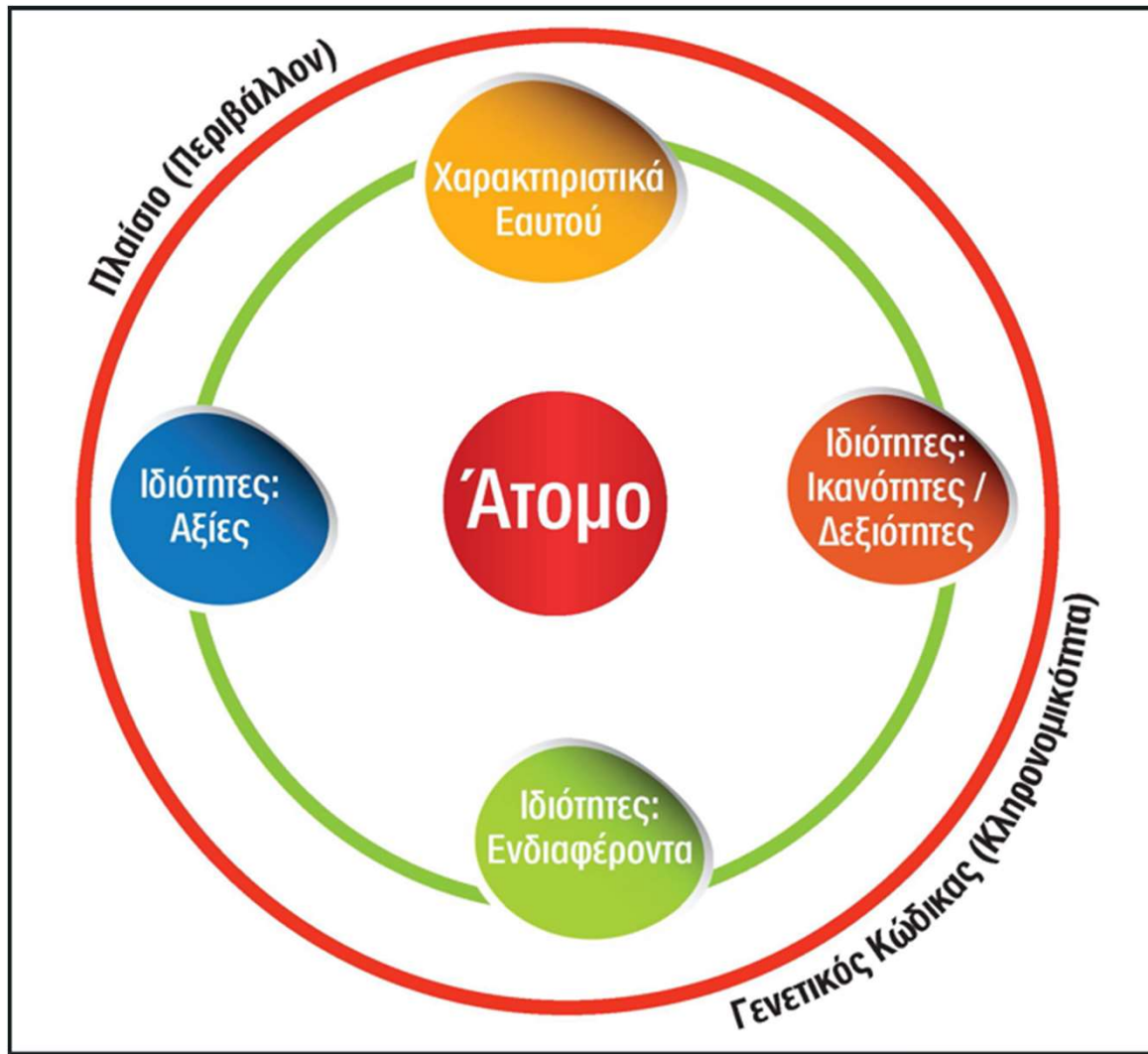
Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Προβληματισμοί προς συζήτηση

- Εάν **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** κάτι και του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ** , μπορεί αυτό να συμβάλλει/ επηρεάζει στο να **ΜΠΟΡΩ** να το κάνω, ανεξάρτητα αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων;
- Εάν **ΜΠΟΡΩ** κάτι, συμβάλλει/επηρεάζει στο να το **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** και να του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**, έστω και αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ενδιαφερόντων και Αξιών;

Προβληματισμοί προς συζήτηση

- Σε περίπτωση που δεν βρίσκονται κατά το δυνατόν σε ισορροπία οι Ιδιότητες (Ικανότητες/Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Αξίες) , τότε ποια ιδιότητα νομίζετε ότι πρέπει να λειτουργήσει περισσότερο έντονα σε σχέση με την κατεύθυνση απόφασης του Ατόμου;
- Τί οφείλει να προσπαθήσει το Άτομο να κάνει προκειμένου να βρίσκονται σε κατά το δυνατόν ισορροπία το **ΜΠΟΡΩ**, το **ΘΕΛΩ** και το **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**; Ποια «δύναμη»/ παράγοντα πρέπει να διεργαστεί το Άτομο;



Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- 1^η Ενότητα : Εργασία- Αγορά Εργασίας
- 2^η Ενότητα: Κοινωνία/Κόσμος των Επαγγελματιών
- 3^η Ενότητα: Εκπαιδευτικό Σύστημα- Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση -Αγορά Εργασίας
- 4^η Ενότητα: «Εργαλεία»/ Φορείς που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας /Κοινωνία των Επαγγελματιών
- 5^η Ενότητα: Δράσεις της ΥΣΕΑ και άλλων Φορέων για την εξοικείωση των μαθητών με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία των Επαγγελματιών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^Η

ΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

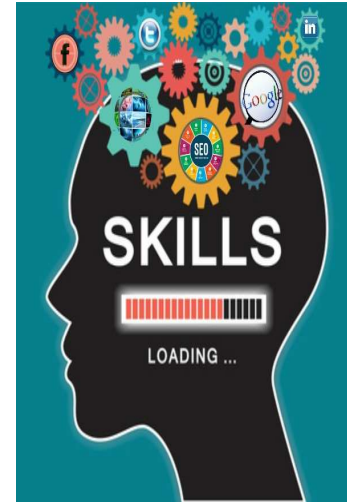
Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024



Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Δεξιότητες

- Προβλεψιμότητα
- Απασχολησιμότητα
- Ευελιξία / ευελιξία γνώσης
- Μετασχηματισμός γνώσης
- Προσαρμοστικότητα
- Ανθεκτικότητα
- Αυτεπάρκεια
- Ομαδική Εργασία
- Αλληλοσυμπλήρωση εργασιακών δραστηριοτήτων
- Εμπλουτισμό εργασιακών καθηκόντων
- Πολυειδίκευση
- **Ψηφιακές Δεξιότητες**
- Αυτοαποτελεσματικότητα
- Δημιουργικότητα
- Εφαρμοσιμότητα
- Σχεδιασμός ζωής
- Συλλειτουργικότητα / Συνθετικότητα
- Ενσυνείδητη άσκηση δια βίου ανάπτυξης / ωρίμανσης



Οι ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΕΣ ελλείψεις/ τάσεις

- Οι ελλείψεις ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ σε Διπλώματα / Σπουδές
- Οι ελλείψεις ΕΙΝΑΙ σε άτομα με
 - Εμπειρίες
 - Θέληση για συνεχή μάθηση
 - Ευελιξία
 - Έντιμα / εργατικά
 - Καλές διαπροσωπικές σχέσεις/ διαχείριση ανθρώπινων σχέσεων/ επικοινωνίας
 - Θέληση για ανάληψη πρωτοβουλιών, ρίσκου και ευθύνης

Χάσμα Δεξιοτήτων - Skills Mismatch

ΧΑΣΜΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Αναντιστοιχία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων.

Είναι η διαφορά μεταξύ των δεξιοτήτων που χρειάζεται ο εργοδότης και των δεξιοτήτων που έχει ο εργαζόμενος.

Συνήθως όταν οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας **εξελίσσονται πιο γρήγορα** από την ικανότητα των ατόμων να αποκτήσουν αυτές τις δεξιότητες.

ΑΝΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ παρατηρείται όταν το επίπεδο ή ο τύπος των δεξιοτήτων που είναι διαθέσιμες δεν αντιστοιχούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

<https://www.cedefop.europa.eu/el/tools/vet-glossary/glossary/vaardigheidskloof>

Είδη Αναντιστοιχίας Δεξιοτήτων



Κάθετη αναντιστοιχία: Το επίπεδο εκπαίδευσης είναι χαμηλότερο ή ανώτερο από το απαιτούμενο επίπεδο της τρέχουσας εργασίας



Οριζόντια αναντιστοιχία: Το επίπεδο εκπαίδευσης ή δεξιοτήτων ταιριάζει με τις απαιτήσεις της εργασίας, αλλά το πεδίο σπουδών είναι ακατάλληλο για την τρέχουσα θέση εργασίας



Κενά Δεξιοτήτων: Το επίπεδο των δεξιοτήτων του εργαζομένου είναι χαμηλότερο απ' αυτό που απαιτείται για να ανταπεξέλθει επαρκώς στις απαιτήσεις της θέσης απασχόλησης



Υπερ/Υπό-εκπαίδευση: Ο εργαζόμενος/η κατέχει υψηλότερα/χαμηλότερα προσόντα από αυτά που απαιτεί η τρέχουσα θέση εργασίας.



Ελλείψεις Δεξιοτήτων: Η ζήτηση για ένα συγκεκριμένο είδος δεξιότητας υπερβαίνει την προσφορά διαθέσιμων ατόμων με αυτή την ικανότητα.



Υπερ/Υπό-κατάρτιση: Ο εργαζόμενος/η να μην είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει πλήρως τις δεξιότητες και τις ικανότητές του/της στην τρέχουσα θέση εργασίας/ Να μην έχει τις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται για την εκτέλεση της εργασίας σε αποδεκτά πρότυπα



Διπλή αναντιστοιχία: Όταν ένας/μία εργαζόμενος/η απασχολείται σε θέση εργασίας κατώτερης/ανώτερης των προσόντων του/της και σε διαφορετικό τομέα σπουδών.

Πηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Σύγχρονο Πλαίσιο - Προκλήσεις

- Παγκοσμιοποίηση: οικονομική, κοινωνική και πολιτική.
- Ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις/ψηφιακός μετασχηματισμός, Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)
- Αλλαγή στις εργασιακές σχέσεις και στις συνθήκες εργασίας
- Κατάργηση εργασιακών θέσεων
- Δημιουργία νέων επαγγελματικών επιλογών
- Δεξιότητες απαραίτητες για προσαρμογή στο σύγχρονο πλαίσιο

Ψηφιακή μετάβαση

- Σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή:

«Οι ψηφιακές λύσεις που δίνουν προτεραιότητα στους πολίτες θα δημιουργήσουν **νέες ευκαιρίες** για τις επιχειρήσεις, θα ενθαρρύνουν την **ανάπτυξη αξιόπιστης τεχνολογίας**, θα προωθήσουν μια **ανοικτή και δημοκρατική κοινωνία**, θα ευνοήσουν μια **δυναμική και βιώσιμη οικονομία**, θα συμβάλουν στην **καταπολέμηση της κλιματικής αλλαγής** και στην επίτευξη της **πράσινης μετάβασης**.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, μέσω του Μέσου Τεχνικής Υποστήριξης, βοηθά τα κράτη μέλη να πραγματοποιήσουν μεταρρυθμίσεις για την απελευθέρωση του δυναμικού ψηφιακής ανάπτυξης και την εφαρμογή καινοτόμων λύσεων για τις επιχειρήσεις και τους πολίτες, καθώς και για τη βελτίωση της προσβασιμότητας και της αποδοτικότητας των δημόσιων υπηρεσιών».

https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/digital-transition_el

Ψηφιακές δεξιότητες - αναγκαιότητα

- Στην Αγορά Εργασίας του σήμερα τα ακαδημαϊκά προσόντα είναι απαραίτητο να πλαισιώνονται και με ψηφιακές δεξιότητες:

«Όλοι οι Ευρωπαίοι χρειάζονται **ψηφιακές δεξιότητες** για να σπουδάσουν, να εργαστούν, να επικοινωνούν, να έχουν πρόσβαση σε διαδικτυακές δημόσιες υπηρεσίες και να βρίσκουν αξιόπιστες πληροφορίες. **Οι ψηφιακές δεξιότητες αποτελούν καθοριστική κινητήρια δύναμη για την ανταγωνιστικότητα και την ικανότητα καινοτομίας της ΕΕ. Αποτελούν επίσης καθοριστικό παράγοντα για την κοινωνική συνοχή και την προσωπική ευημερία**».

https://reform-support.ec.europa.eu/what-we-do/digital-transition_el

Reskilling (απόκτηση νέων δεξιοτήτων) – Upskilling (αναβάθμιση υφιστάμενων δεξιοτήτων)

Skill outlook

Reskilling skill focus

Skills most prioritized for reskilling and upskilling in the next five years (share of organizations surveyed)

■ Skills, knowledge and abilities ■ Attitudes ▲ Global average



Skill stability

Skills required by the workforce that are expected to remain the same (share of skills required)

58%

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Δεξιότητες για τις οποίες
οι εργαζόμενοι είναι
πιθανότερο να
χρειαστούν Reskilling ή
Upskilling σε ευρωπαϊκό
επίπεδο.

World Economic Forum, Future of Jobs Survey 2023
https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΖΗΤΗΣΗ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ, ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ, ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

Σύμφωνα με το Διεθνές Ινστιτούτο McKinsey στα επαγγέλματα του μέλλοντος βρίσκουμε Ειδικούς της Τεχνητής Νοημοσύνης, Ειδικούς του Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ, Μηχανικούς Ρομποτικής, Ειδικούς Διαχείρισης Κινδύνων και Ειδικούς Ανάλυσης Ασφάλειας Πληροφοριών στη Λειτουργία των Επιχειρήσεων, ενώ στους τομείς που θα είναι σε ζήτηση βρίσκονται οι **Επαγγελματίες Υγείας και οι Επιστήμονες STEM**.

<https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work>

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

Ενδεικτικά:

- Αναλυτές Δεδομένων
- Ειδικοί στην Τεχνητή Νοημοσύνη
- Αναλυτές Ψηφιακών Συστημάτων
- Ειδικοί στην Πράσινη Ανάπτυξη και Διαχείριση Περιβάλλοντος
- Επαγγελματίες Υγείας
- Κατασκευαστές Μελών Ανθρώπινου Σώματος
- Σύμβουλοι Ηλικιωμένων

<https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work>

Προβλέψεις ζήτησης εργατικού δυναμικού στα επαγγέλματα της κυπριακής οικονομίας 2022-2032

Επιλογή ⇒ Σύνολο επαγγελμάτων

Κάντε κλικ εδώ για να αφαιρέσετε τα φίλτρα

Οδηγίες

Επιλογή φίλτρων

Αφαίρεση φίλτρων

Περιγραφή και δεξιότητες επαγγέλματος

<http://data.europa.eu/esco/isco>

Ιστορικά στοιχεία

Προβλέψεις

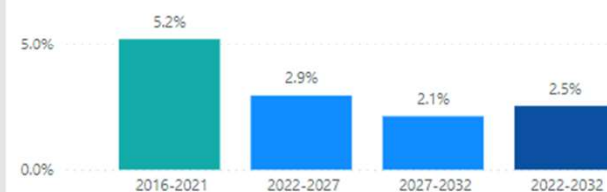
Προβλέψεις απασχόλησης

Συνολικές ανάγκες απασχόλησης

Μέσος ετήσιος αριθμός συνολικών αναγκών



Μέσος ετήσιος ρυθμός συνολικών αναγκών



Αναπτυξιακές ανάγκες απασχόλησης

Μέσος ετήσιος αριθμός αναπτυξιακών αναγκών



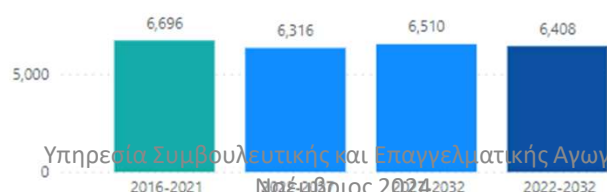
Μέσος ετήσιος ρυθμός αναπτυξιακών αναγκών



Εγγεγραμμένη ανεργία

Ανάγκες απασχόλησης λόγω αποχωρήσεων

Μέσος ετήσιος αριθμός αποχωρήσεων



Μέσος ετήσιος ρυθμός αποχωρήσεων

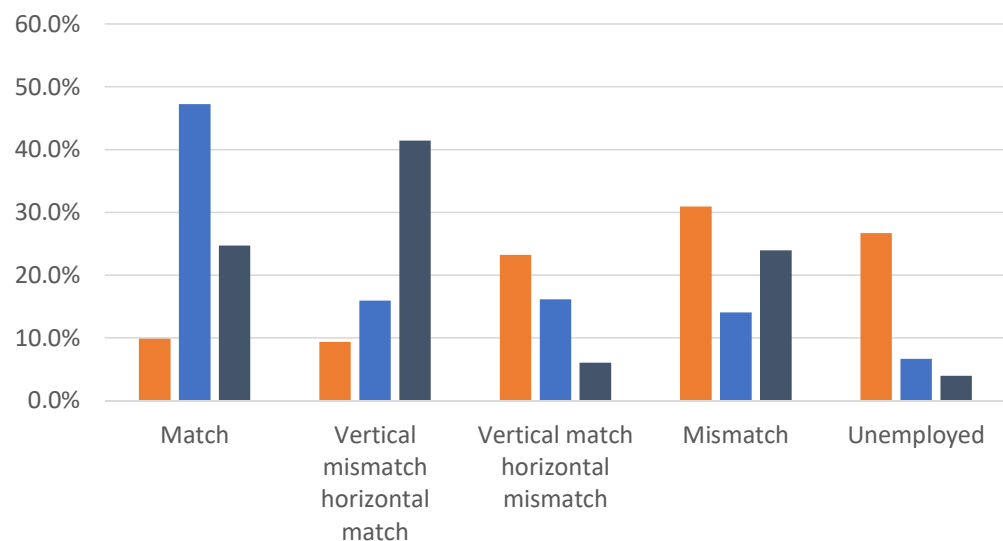


Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

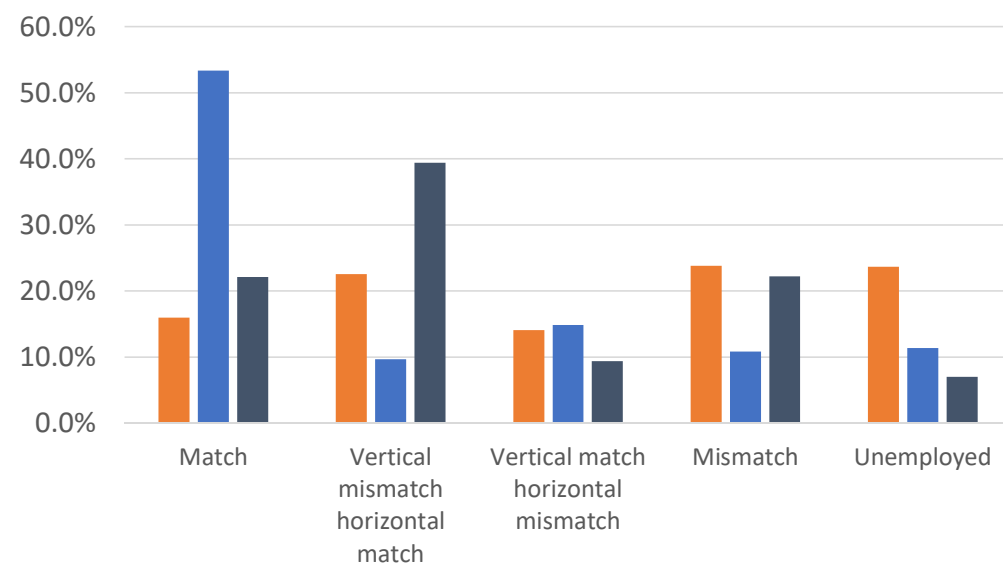


Αναστιστοιχίες δεξιοτήτων ανά ομάδα αποφοίτων και επίπεδο σπουδών

2016/2017



2020/2021



■ 2020/21 ISCED 5 (short-cycle higher education)

■ 2020/21 ISCED 6 (Bachelor's or equivalent)

■ 2020/21 ISCED 7 (Master's or equivalent)

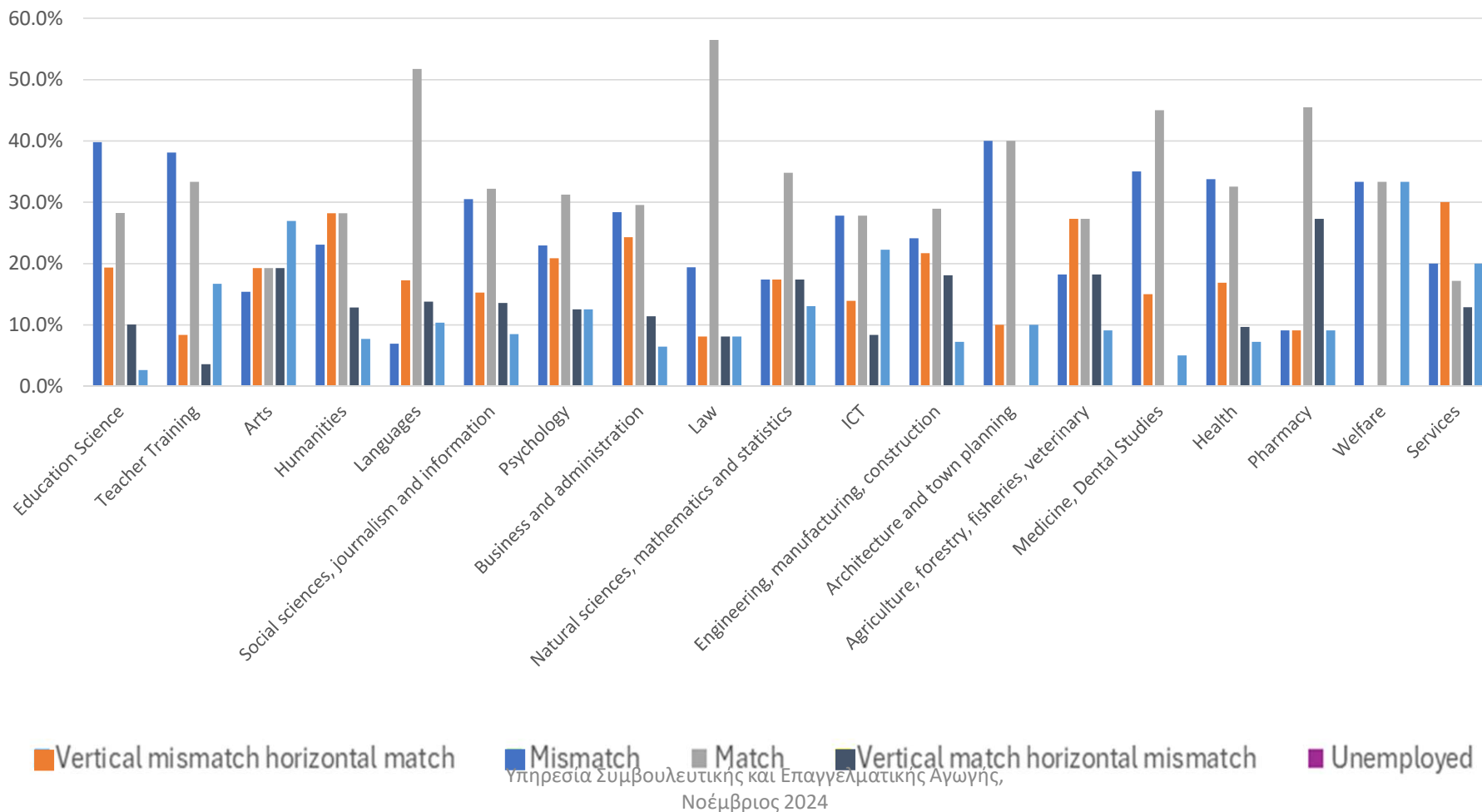
Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

Αναντιστοιχίες δεξιοτήτων ανά ομάδα αποφοίτων και επίπεδο σπουδών

Επεξήγηση συμπερασμάτων:

- Ένα υψηλό ποσοστό αποφοίτων και στις δύο ομάδες αποφοίτων δηλώνει ότι έχει βρει εργασία (90% των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2016/2017 και 82% των αποφοίτων του ακαδημαϊκού έτους 2020/2021).
- Παρόλα αυτά, μόνο το 30% των αποφοίτων και στις δύο ομάδες έχει βρει εργασία η οποία ανταποκρίνεται στο επίπεδο ή στο πεδίο σπουδών του.
- Συγκεκριμένα, ποσοστό αποφοίτων της τάξης του 28-30% δηλώνει ότι η εργασία του δεν ανταποκρίνεται στο επίπεδο σπουδών του (κάθετη αναντιστοιχία), ποσοστό αποφοίτων 11-12% αναφέρει ότι η εργασία του δεν ανταποκρίνεται στο πεδίο σπουδών του (οριζόντια αναντιστοιχία), ποσοστό αποφοίτων 18-20% αναφέρει ότι η εργασία του δεν ανταποκρίνεται ούτε στο επίπεδο ούτε στο πεδίο σπουδών (διπλή αναντιστοιχία) και ποσοστό 6-10% δηλώνουν άνεργοι.

Αναντιστοιχίες δεξιοτήτων ανά Πεδίο Σπουδών



Αναντιστοιχίες δεξιοτήτων ανά Πεδίο Σπουδών

Επεξήγηση συμπερασμάτων:

A) Η πλειοψηφία (47-53%) των αποφοίτων από προγράμματα σπουδών επιπέδου πτυχίου έχει δηλώσει ότι έχει βρει εργασία που αντιστοιχεί στο επίπεδο σπουδών τους.

B) Η πλειοψηφία (39-41%) των αποφοίτων από προγράμματα σπουδών επιπέδου μάστερ έχει δηλώσει ότι η εργασία του δεν ανταποκρίνεται στο επίπεδο σπουδών του (κάθετη αναντιστοιχία).

Γ) Η πλειοψηφία (24-31%) των αποφοίτων από προγράμματα σπουδών επιπέδου πιστοποιητικού και διπλώματος δηλώνει ότι η εργασία του δεν ανταποκρίνεται ούτε στο επίπεδο ούτε στο πεδίο σπουδών (διπλή αναντιστοιχία).

Αναντιστοιχίες δεξιοτήτων ανά Πεδίο Σπουδών (συνέχεια)

- Επεξήγηση συμπερασμάτων :

A) Στα πεδία σπουδών της Νομικής (57%) και των Γλωσσών (52%), περισσότεροι από τους μισούς αποφοίτους δηλώνουν ότι που έχουν βρει εργασία που σχετίζεται με τις σπουδές τους. Στα πεδία σπουδών της Φαρμακευτικής (46%) και Ιατρικών Επαγγελμάτων (45%) ένα υψηλό ποσοστό δηλώνει ότι έχει βρει εργασία που σχετίζεται με τις σπουδές του. Στα πεδία σπουδών της Ψυχολογίας (31%) και των Φυσικών Επιστημών, Μαθηματικών και της Στατιστικής (35%) ένα σημαντικό ποσοστό αποφοίτων δηλώνει ότι έχει βρει εργασία που σχετίζεται με τις σπουδές του.

B) Στα πεδία σπουδών της Εκπαίδευσης και της Αρχιτεκτονικής παρουσιάζεται ένα υψηλό ποσοστό (40%) το οποίο δηλώνει ότι έχει βρει εργασία που δεν ανταποκρίνεται ούτε στο επίπεδο ούτε στο πεδίο σπουδών του.

Γ) Στα πεδία σπουδών των Ανθρωπιστικών Σπουδών (28%), των Υπηρεσιών (30%) και της Γεωργίας, Δασοκομίας, Αλιείας και Κτηνοτροφίας (27%) ένα σημαντικό ποσοστό δηλώνει ότι έχει βρει εργασία που δεν ανταποκρίνεται στο επίπεδο σπουδών του.

Δ) Στα πεδία σπουδών των Τεχνών (27%) και της Ευημερίας (33%), το ένα τρίτο των αποφοίτων δηλώνει ότι είναι άνεργοι.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^Η

ΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ – ISCO,ESCO

| | |
|----|--|
| 10 | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ (Ε.Κ.) |
| 0 | Ένοπλες Δυνάμεις 01 Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 02 Υπαξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων 03 Άλλα μέλη των Ενόπλων Δυνάμεων |
| 1 | Ανώτερα Διευθυντικά και Διοικητικά Στελέχη 11 Γενικοί Διευθυντές, Ανώτερα Διοικητικά Στελέχη και Μέλη των Νομοθετικών Σωμάτων 12 Διοικητικοί και Εμπορικοί Διευθυντές 13 Διευθυντές Παραγωγής και Εξειδικευμένων Υπηρεσιών 14 Διευθυντές Ξενοδοχείων, Εστιατορίων, Επιχειρήσεων, Χονδρικού και Λιανικού Εμπορίου και άλλων Υπηρεσιών |
| 2 | Προσοντούχοι Επιστημών και Άλλοι Ειδικοί 21 Προσοντούχοι Επιστημών και Μηχανικής 22 Προσοντούχοι του τομέα Υγείας 23 Εκπαιδευτικοί 24 Λογιστές ,Σύμβουλοι και άλλοι Επαγγελματίες Επιχειρήσεων και Διοίκησης 25 Ειδικοί του Τομέα των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας 26 Ειδικοί του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Κλάδου |
| 3 | Τεχνικοί και Βοηθοί Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 31 Τεχνικοί Βοηθοί Φυσικών Επιστημών και Μηχανικής 32 Τεχνικοί του Τομέα της Υγείας 33 Βοηθοί Λογιστών, Συμβούλων και άλλων Ειδικών Επιχειρήσεων και Διοίκησης 34 Βοηθοί Ειδικών του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Τομέα και ασκούντες συναφή Επαγγέλματα 35 Τεχνικοί του Τομέα της Πληροφόρησης και Επικοινωνίας |

| | |
|---|--|
| 4 | <p>Γραφείς</p> <p>41 Γραφείς γενικών καθηκόντων και Χειριστές Μηχανών με ηλεκτρολόγιο</p> <p>42 Γραφείς Εξυπηρέτησης πελατών</p> <p>43 Γραφείς Καταγραφής Αριθμητικών Δεδομένων και Υλικών</p> <p>44 Άλλοι Γραφείς</p> |
| 5 | <p>Απασχολούμενοι στην παροχή Υπηρεσιών και στις Πωλήσεις</p> <p>51 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικών Υπηρεσιών</p> <p>52 Απασχολούμενοι στις Πωλήσεις</p> <p>53 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικής φροντίδας</p> <p>54 Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας</p> |
| 6 | <p>Ειδικευμένοι Γεωργοί ,Κτηνοτρόφοι ,Δασοκόμοι και Αλιείς</p> <p>61 Ειδικευμένοι Γεωργοί και Κτηνοτρόφοι</p> <p>62 Ειδικευμένοι Δασών, Αλιείας και Κυνηγοί</p> <p>63 Γεωργοί, Κτηνοτρόφοι, Ψαράδες, Κυνηγοί και Συλλέκτες Φυτικών Προϊόντων, για ιδία κατανάλωση</p> |

| | |
|---|--|
| 7 | <p>Ειδικευμένοι Τεχνίτες και Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα</p> <p>71 Τεχνίτες ανέγερσης και αποπεράτωσης κτηρίων, πλην των ηλεκτρολόγων</p> <p>72 Τεχνίτες μεταλλικών κατασκευών, μηχανημάτων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα</p> <p>73 Χρυσοχόοι, Αγγειοπλάστες, Κεραμοποιοί, Τεχνίτες Χειροτεχνίας, Τυπογράφοι και παρόμοιοι</p> <p>74 Τεχνικοί Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής</p> <p>75 Τεχνίτες Επεξεργασίας και παραγωγής τροφίμων, επίπλων, ειδών ένδυσης, υποδημάτων, προϊόντων δέρματος και παρόμοιοι</p> |
| 8 | <p>Χειριστές Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων, Μηχανημάτων και Εξοπλισμού και Συναρμολογητές</p> <p>81 Χειριστές σταθερών Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων και Μηχανημάτων</p> <p>82 Συναρμολογητές</p> <p>83 Οδηγοί Μεταφορικών μέσων και Χειριστές κινητού εξοπλισμού</p> |
| 9 | <p>Ανειδίκευτοι εργάτες Χειρονάκτες και Μικροεπαγγελματίες Καθαριστές και Βοηθοί</p> <p>91 Καθαριστές και Βοηθοί</p> <p>92 Ανειδίκευτοι Εργάτες Γεωργίας, Δασών και Αλιείας</p> <p>93 Ανειδίκευτοι Εργάτες Ορυχείων, Κατασκευών, Μεταποίησης και Μεταφορών</p> <p>94 Βοηθοί Μάγειρα</p> <p>95 Πλανόδιοι Πωλητές και Παροχείς Υπηρεσιών και ασκούντες συναφή επαγγέλματα</p> <p>96 Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων και λοιποί ανειδίκευτοι εργάτες</p> <p>Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, Νοέμβριος 2024</p> |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

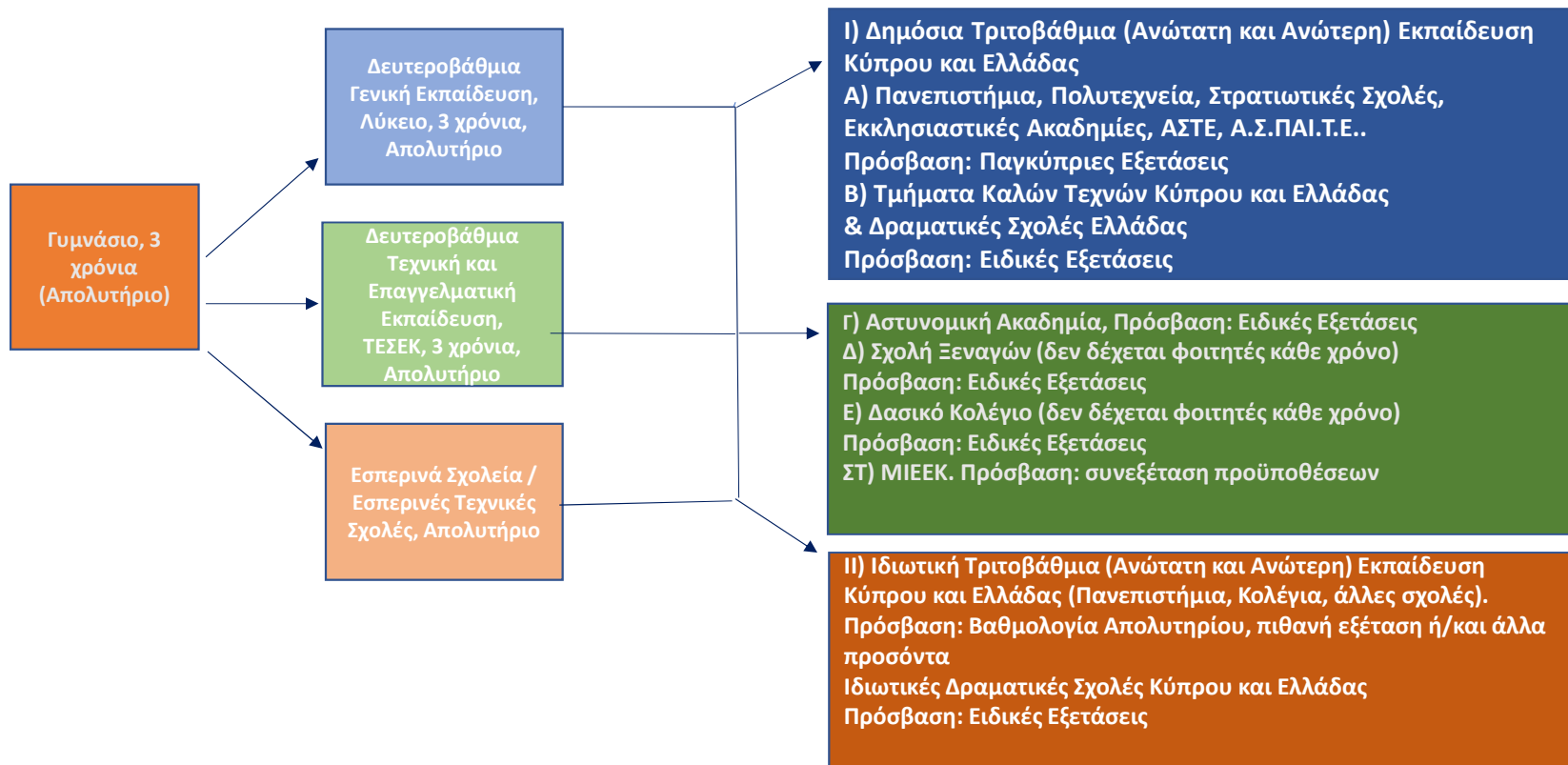
ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3^Η

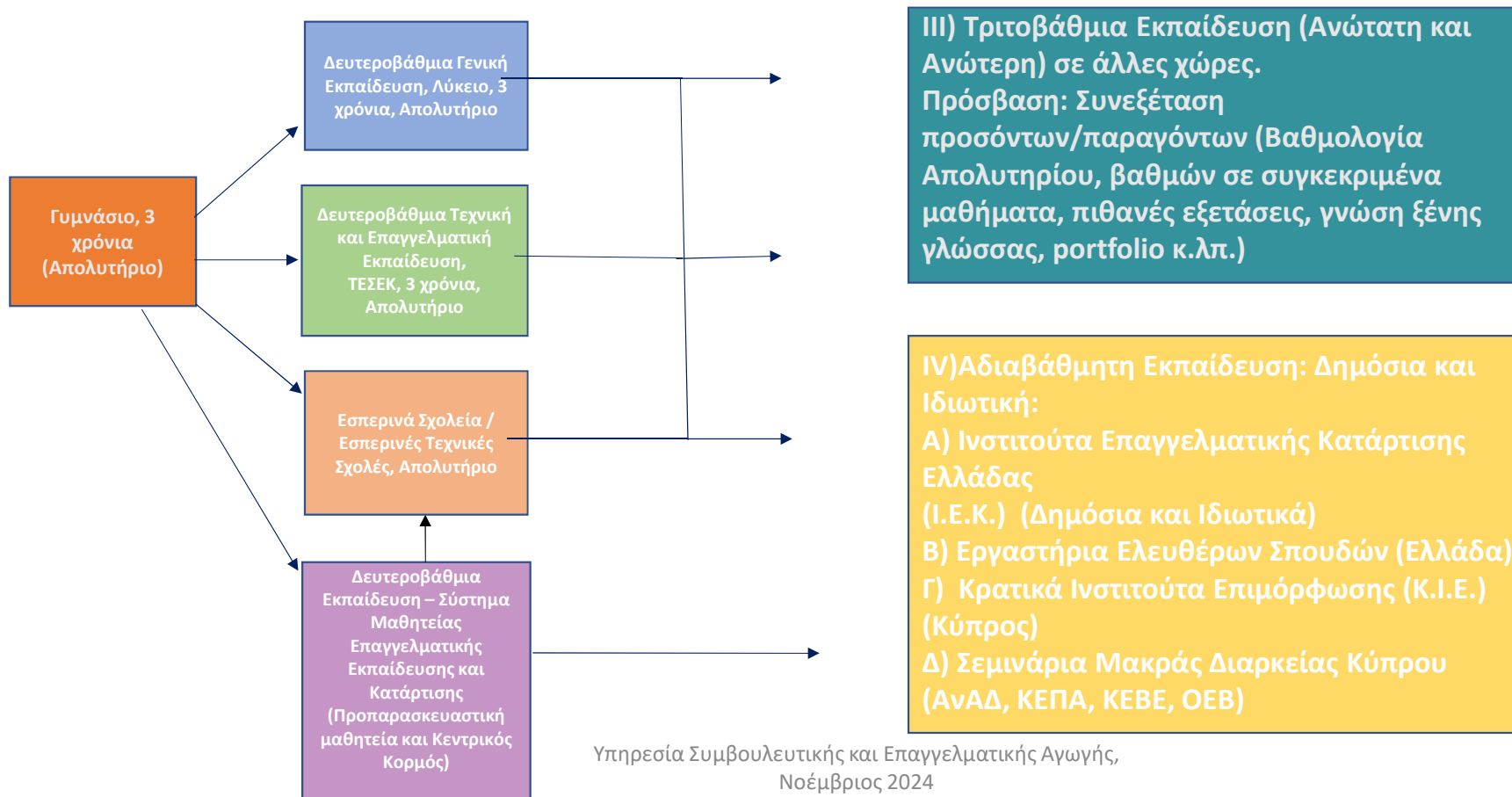
ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ– ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



**ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (2025)

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Κύπρου

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Ελλάδας

= Συναφές περιεχόμενο σπουδών - Σχετικό συγγενές αντικείμενο εργασίας

=Τα ίδια σχεδόν εξεταζόμενα μαθήματα Πρόσβασης σε Τμήματα του ίδιου Επιστημονικού Πεδίου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ:

Ομαδοποίηση Τμημάτων που ανήκουν σε διάφορες Σχολές στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας.
Επιλογή από **ένα μόνο** Επιστημονικό Πεδίο κατά την υποβολή της Δήλωσης Προτίμησης των Σχολών/Τμημάτων των ΑΑΕΙ Ελλάδας.

| | |
|---|---|
| <u>1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | <u>3ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ |
| <u>2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | <u>4ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ |

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ , ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια : (Περιεκτική αναφορά)

- Θεολογικές, Φιλολογικές και Παιδαγωγικές Επιστήμες
- Σύγχρονες Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (Νομική, Πολιτική **Επιστήμη**, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία, Δημοσιογραφία, Μ.Μ.Ε. , Θεατρολογία, Μουσικές Σπουδές)
- Ξένες Γλώσσες, Μετάφραση- Διερμηνεία, Βαλκανικές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές
- Στρατολογική σχολή Σ.Σ.Α.Σ. , κ.ά.

B) Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.)

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια - Πολυτεχνεία: (Περιεκτική αναφορά)

Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωλογία, Δασολογία, Βιολογία, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Πολιτική Μηχανική, Αγρονομία / Τοπογραφία, Γεωπονία, Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Αεροναυπηγική, Ναυπηγική Μηχανική και Μηχανική Περιβάλλοντος, Μουσικές Σπουδές, Φυσική Αγωγή, Στρατιωτικές Σχολές

B) Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.)

3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ

A) Πανεπιστήμια (Περιεκτική Αναφορά)

Ιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική, Βιοχημεία και Βιοτεχνολογία, Βιολογία, Γεωπονία, Δασολογία, Διαχείριση Περιβάλλοντος, Αγροτική Ανάπτυξη, Αγροτική Βιοτεχνολογία και Οινολογία, Παιδαγωγικά, Διαιτολογία- Διατροφολογία, Φυσική Αγωγή, Μουσικές Σπουδές, Ιατρικές Στρατιωτικές Σχολές, Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσικοθεραπεία, Τεχνολογία Τροφίμων κ.ά.

4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Α) Πανεπιστήμια: (Περιεκτική αναφορά)

Οικονομικές Επιστήμες, Δημόσια Διοίκηση, Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία, Αγροτική Οικονομία και Ανάπτυξη, Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Μάρκετινγκ και Επικοινωνία, Επιστήμη Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Πληροφορική, Ναυτιλιακές Σπουδές , Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη, Μουσικές Σπουδές, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης, Οικονομικές Στρατιωτικές Σχολές κ.ά.

Β) Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Κάποια Τμήματα Πανεπιστημίων είναι ενταγμένα σε πέραν του ενός Επιστημονικού Πεδίου π.χ. Παιδαγωγικό, Βιολογία, Χημεία, Μουσικές Σπουδές, Γεωπονία, Δασολογία, Πληροφορική, Φυσική Αγωγή κ.ά.

Πλαίσια Πρόσβασης :

Κυπριακό Σύστημα για την Πρόσβαση σε Τμήματα/Σχολές ενταγμένα στα 4 Επιστημονικά Πεδία της Δημόσιας Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κύπρου και Ελλάδας.

Κατηγορίες μαθημάτων Πρόσβασης:

Υποχρεωτικά

Επιλεγόμενα

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: (ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ 10)

| Πλαίσιο Πρόσβασης 10 | |
|----------------------|---|
| Κωδικός Σχολής | Υποχρεωτικά Μαθήματα (2): • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά ή Μαθηματικά Κ.Κ. |
| | Επιλεγόμενα Μαθήματα (2): • Αρχαία Ελληνικά • Ιστορία • Λατινικά • Αγγλικά • Οικονομικά • Φυσική • Βιολογία • Χημεία • Λογιστική |
| | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ |
| 1110 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ.) |
| 1111 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.) |
| 1112 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.) |
| 3122 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) (Τ.Π.Κ.) |
| | ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ |
| 1610 | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.) |
| 673 | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ) |
| 1241 | ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) |
| 356 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ) |
| 310 | ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΑΗΝΗ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ) |
| 154 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ) |
| 134 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ) |
| 1286 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 6) |
| 136 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) |
| 160 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ) |
| 162 | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΡΟΔΟΣ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ) |
| 1245 | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3) |
| 1515 | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ – ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3) |
| 1274 | ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3) |
| 128 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ) |
| 142 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ) |
| 164 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΒΟΛΟΣ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ) |
| 140 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ) |
| 130 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) |
| 132 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ – ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ) |
| 143 | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΟΔΟΣ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ) |

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ - ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025

- Με τον διαχωρισμό των **Παγκυπρίων Εξετάσεων** (2022) οι **Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης** στοχεύουν στην απόκτηση Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Κυπριακή Δημοκρατία.
- Οι **Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης (ΠΕΠ)** σκοπό έχουν:
 - α) τη χορήγηση του βαθμού κατάταξης ανά Πλαίσιο Πρόσβασης και του πιστοποιητικού πρόσβασης στους υποψηφίους,
 - β) την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου & Ελλάδας.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025

Όσοι επιθυμούν πρόσβαση σε:

ΚΥΠΡΟ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕΠΑΚ)



ΕΛΛΑΔΑ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ
- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ
- ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ (Α.Ε.Α.)
- ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.)



ΕΛΛΗΝΕΣ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ - ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν και τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή εξασφαλίζουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας μέσω της κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού» και όχι μαζί με τους υπόλοιπους Κύπριους μαθητές, που ανήκουν στην κατηγορία των «Αλλοδαπών - Αλλογενών».

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν τον έναν από τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή και είναι απόφοιτοι Λυκείου / ΤΕΣΕΚ της Κυπριακής Δημοκρατίας επιλέγουν αν θα διεκδικήσουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας είτε μέσω της Κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού», είτε μέσω της κατηγορίας των «Αλλοδαπών-Αλλογενών».

Οι υποψήφιοι και των δύο περιπτώσεων πρέπει να έχουν παρακολουθήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2025

- Περισσότερες λεπτομέρειες για τους περιορισμούς στην επιλογή μαθημάτων για Πρόσβαση στα Δημόσια ΑΑΕΙ Ελλάδας καθώς και για ΟΛΗ τη Διαδικασία Πρόσβασης στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, στην έκδοση

«Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2025», ΥΣΕΑ

ΛΥΚΕΙΟ

**Τρόπος Καταρτισμού Προγράμματος Μαθημάτων
στο Λύκειο**

(Ομάδες Προσανατολισμού – Κατευθύνσεις)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

| Κατηγορίες Μαθημάτων | Α΄ ΤΑΞΗ | Β΄ ΤΑΞΗ | Γ΄ ΤΑΞΗ |
|---------------------------------|---|--|--|
| Κοινού Κορμού | 33 περίοδοι (16 μαθήματα) | 21 περίοδοι (9 μαθήματα) | 21 περίοδοι (8 μαθήματα) |
| Προσανατολισμού | 4 περίοδοι 2×2ωρα μαθήματα τα οποία ενισχύουν 2 από τα 16 μαθήματα Κ.Κ. | - | - |
| Κατεύθυνσης / Εμβάθυνσης | - | 16 περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης | 16 περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης |
| Σύνολο | 37 περίοδοι | 37 περίοδοι | 37 περίοδοι |
| Σύνολο | 16 μαθήματα | | |

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

| A/A | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | A' | B' | Γ' |
|------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Νέα Ελληνικά/ Αγωγή του Πολίτη | 6 | 5 | 6 |
| 2 | Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία | 2 | 1.5 | |
| 3 | Μαθηματικά | 4 | 3 | 3 |
| 4 | Φυσική | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Χημεία | 2 | | |
| 6 | Βιολογία | 1 | | |
| 7 | Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου | 2 | 2 | 3 |
| 8 | Αγγλικά | 2 | 2 | 2 |
| 9 | Γαλλικά | 2 | 2 | 2 |
| 10 | Πληροφορική | 2 | | |
| 11 | Τέχνη | 1 | | |
| 12 | Μουσική | 1 | | |
| 13 | Φυσική Αγωγή | 1.5 | 2.5 | 2 |
| 14 | Θρησκευτικά | 1.5 | 2 | 2 |
| 15 | Σχεδιασμός και Τεχνολογία | 2 | | |
| 16 | Οικονομικά | 1 | | |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | 33 | 21 | 21 |

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ (υποχρεωτικά) και ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ (Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού)

| Α/Α | ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ | ΟΜΑΔΕΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (2Χ2=4) | | | |
|----------------------|---------------------------------|---------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|
| | | | ΟΜΠ1 | ΟΜΠ2 | ΟΜΠ3 | ΟΜΠ4 |
| 1 | Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη | 6 | | | | |
| 2 | Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία | 2 | 2 | | | |
| 3 | Μαθηματικά | 4 | | 2 | 2 | |
| 4 | Φυσική | 2 | | 2 | | |
| 5 | Χημεία | 2 | | | | |
| 6 | Βιολογία | 1 | | | | |
| 7 | Ιστορία | 2 | 2 | | | |
| 8 | Αγγλικά | 2 | | | | 2 |
| 9 | Γαλλικά | 2 | | | | |
| 10 | Πληροφορική | 2 | | | | |
| 11 | Τέχνη | 1 | | | | |
| 12 | Μουσική | 1 | | | | |
| 13 | Φυσική Αγωγή | 1,5 | | | | |
| 14 | Θρησκευτικά | 1,5 | | | | |
| 15 | Σχεδιασμός και Τεχνολογία | 2 | | | | |
| 16 | Οικονομικά | 1 | | | 2 | 2 |
| ΣΥΝΟΛΑ | | 33 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| ΜΕΡΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ | | 33 | 4 | | | |
| ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ | | | 37 | | | |

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΟΜΠ)

- Τέσσερις (4) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.) - δύο μαθήματα με 2 επιπλέον διδακτικές περιόδους (2x2=4 διδακτικές περίοδοι)
- Η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού περιλαμβάνει ένα προεπιλεγμένο συνδυασμό μαθημάτων τα οποία οδηγούν σε συναφείς κατευθύνσεις στη Β' και Γ' Λυκείου

ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ(ΟΜΠ)

1η ΟΜΠ

- Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία
- Ιστορία

2η ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Φυσική

3η ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Οικονομικά

4η ΟΜΠ

- Οικονομικά
- Αγγλικά

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

| Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ) | Εξεταζόμενα Μαθήματα (4) |
|--|---|
| 1 ^η ΟΜΠ | <ol style="list-style-type: none">1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσανατολισμού3. Ιστορία προσανατολισμού4. Μαθηματικά κοινού κορμού |
| 2 ^η ΟΜΠ | <ol style="list-style-type: none">1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού2. Μαθηματικά προσανατολισμού3. Φυσική προσανατολισμού4. Χημεία - Βιολογία κοινού κορμού |
| 3 ^η ΟΜΠ | <ol style="list-style-type: none">1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού2. Μαθηματικά προσανατολισμού3. Οικονομικά προσανατολισμού4. Ιστορία κοινού κορμού |
| 4 ^η ΟΜΠ | <ol style="list-style-type: none">1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού2. Αγγλικά προσανατολισμού3. Οικονομικά προσανατολισμού4. Μαθηματικά κοινού κορμού |

***** Οι μαθητές που έχουν απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ), θα έχουν την δυνατότητα μόνο για την Α' Λυκείου, αν το επιθυμούν, με γραπτό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων, να δηλώσουν ως εξεταζόμενο μάθημα την Ιστορία Κοινού κορμού αντί του μαθήματος των Αγγλικών.**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ Β' ΚΑΙ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Κ1 Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

Κ2 Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

**Κ3 Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών –
Πληροφορικής - Τεχνολογίας**

Κ4 Οικονομικών Επιστημών

Κ5 Εμπορίου και Υπηρεσιών

Κ6 Καλών Τεχνών

ΟΜΠ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

| Ο.Μ.Π. Α΄ Λυκείου | Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου |
|--|--|
| 1^η ΟΜΠ 1. Αρχαία Ελληνικά /Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία | K1 Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών K2 Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών K6 Καλών Τεχνών |
| 2^η ΟΜΠ 1. Μαθηματικά 2. Φυσική | K3 Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών – Πληροφορικής–Τεχνολογίας K6 Καλών Τεχνών |
| 3^η ΟΜΠ 1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά | K4 Οικονομικών Επιστημών K6 Καλών Τεχνών |
| 4^η ΟΜΠ 1. Οικονομικά 2. Αγγλικά | K5 Εμπορίου και Υπηρεσιών K6 Καλών Τεχνών |

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΚΑΙ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

| Β' και Γ' Λυκείου | | | |
|--|---|--|---|
| ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | | | |
| | ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ | ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8) | ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8) |
| 1 | ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ | ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ* ΛΟΓΙΚΗ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ* ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** |
| 2 | ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ | ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ |
| 3 | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΗ | ΧΗΜΕΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** ΔΙΚΤΥΑ* ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ |
| 4 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ* ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ* ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** |
| 5 | ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ* ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ* ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ* ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ |
| 6 | ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ | ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ* ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ | ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* / ΜΟΥΣΙΚΗ*** ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ** ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (μόνο στη Β' Λυκείου) ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* (μόνο στη Γ' Λυκείου) |

* Μόνο για Απόλυση

** Άλλη ξένη γλώσσα: Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Ρωσικά, Τουρκικά

*** Ισχύει μόνο για τα Μουσικά Σχολεία

κής Αγωγής,

Κ1 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(3x4=12)**

- **Αρχαία Ελληνικά**
- **Ιστορία**
- **Λατινικά**

**Επιλεγόμενα
Μαθήματα (1x4=4)**

- **Λογοτεχνία**
- **Λογική-Φιλοσοφία**
- **Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη
γλώσσα**

Κ2 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα (2x4=8)

- Αγγλικά
- Ιστορία

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (2x4=8)

- Λατινικά
- Γαλλικά
- Άλλη ξένη γλώσσα
- Αρχαία Ελληνικά
- Οικονομικά

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1:

ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Νομική, Ελληνική Φιλολογία, Νεοελληνικές Σπουδές, Κλασικές Σπουδές, Φιλοσοφία, Ιστορία - Αρχαιολογία, Ξένες Φιλολογίες, Θεολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Τουρκικές Σπουδές, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2:

ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ξένες Φιλολογίες, Μετάφραση-Διερμηνεία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Γαλλικές και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

Κ3 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ/ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα (2x4=8)

- Μαθηματικά
- Φυσική

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(2x4=8)

- Χημεία
- Βιολογία
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Δίκτυα
- Πληροφορική
- Σχεδιασμός και Τεχνολογία
- Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο
- Αρχιτεκτονικό - Τεχνικό Σχέδιο
- Γραφικές Τέχνες

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3:

ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Βιολογικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Χημική Μηχανική, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Ηλεκτρολογία Μηχανική, Μηχανολογία Μηχανική, Πολιτική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Αγρονομία/Τοπογραφία, Γεωπονικές Επιστήμες, Περιβαλλοντικές Σπουδές, Γεωλογία, Διαιτολόγία/Διατροφολογία, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσική Αγωγή Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών/ Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

Κ4 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα (3x4=12)

- Οικονομικά
- Μαθηματικά
- Λογιστική

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (1x4=4)

- Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Πληροφορική
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Εμπορικά - Μάρκετινγκ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 4: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Οικονομικά, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνείς-Ευρωπαϊκές Σπουδές, Στατιστική, Ασφαλιστικές Επιστήμες, Ναυτιλιακές Σπουδές, Πληροφορική, Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης, Διοίκησης Τουρισμού και Φοιτηρικής, Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία κ.ά.

Κ5 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(2x4=8)

- Οικονομικά
- Αγγλικά

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(2x4=8)

- Λογιστική
- Εμπορικά - Μάρκετινγκ
- Εφαρμογές Πληροφορικής
- Βιολογία
- Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Σχεδιασμός & Τεχνολογία
- Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Αγωγή Υγείας (Οικιακή Οικονομία)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 5: ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Φυσική Αγωγή, Σχολές Υπαξιωματικών, Οικονομία και Βιώσιμη Ανάπτυξη , Μαγειρική, Ξενοδοχειακά (ΑΞΙΚ), Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Νοσηλευτική, Αξιωματικοί Νοσηλευτικής, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Διοίκηση Ξενοδοχείων και Τουρισμού, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Κινηματογράφου, Τουρισμού, Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Διοίκηση Οργανισμών-Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Θεωρία και Ιστορία Τέχνης κ.ά.

Κ6 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα ($3 \times 4 = 12$)

- Θέματα Τέχνης
- Θεατρολογία
- Ιστορία

Επιλεγόμενα
Μαθήματα ($1 \times 4 = 4$)

- Εικαστικές Εφαρμογές
- Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο
- Μουσικές Εφαρμογές
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Φωτογραφία (μόνο στη Β' Λυκείου)
- Γραφιστικές Εφαρμογές (μόνο στη Γ' Λυκείου)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 6: ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Θέατρο, Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος, Πολιτικές Επιστήμες, Κινηματογράφου, Κοινωνιολογία, Δημοσιογραφία, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Μουσική, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Τουρκικές και Μεσανατολικές Σπουδές, Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου κ.ά.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ (ανάλογα με τα μαθήματα επιλογής στη Β' και Γ' Λυκείου)

Ψυχολογία, Παιδαγωγικά(Δημοτική Εκπαίδευση, Προδημοτική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή), Γεωγραφία, Λογοθεραπεία, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Μαγειρικές Τέχνες, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολυμέσων και Γραφικών Τεχνών ΤΕΠΑΚ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε κ.ά.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

| Β΄ ΤΑΞΗ | Γ΄ ΤΑΞΗ |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Νέα Ελληνικά• Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που παρακολούθησε | <ul style="list-style-type: none">• Νέα Ελληνικά• Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που παρακολούθησε |

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής
Αγωγής, Νοέμβριος 2024

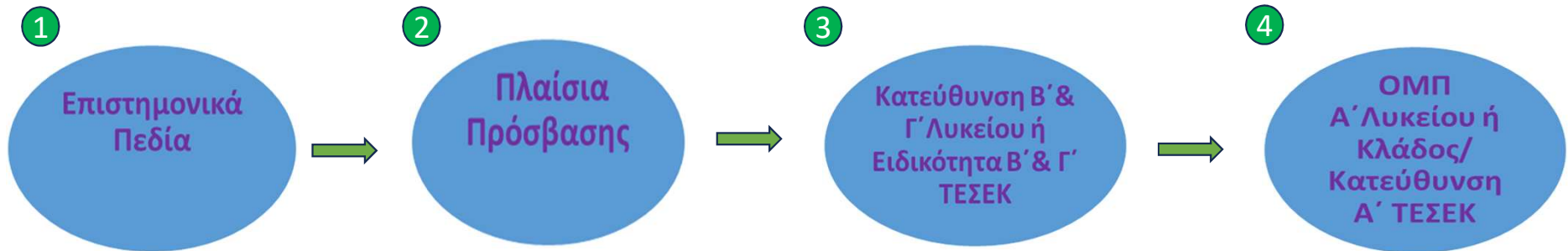
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑΤΑΞΗΣ

- Οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να μετακινηθούν:
 - (α) στη Β' σε άλλη Κατεύθυνση από την Κατεύθυνση που οδηγεί η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.) που είχαν στην Α' Λυκείου ή
 - (β) σε άλλη Κατεύθυνση στη Γ' από αυτή που είχαν στη Β' παρακάθονται σε Εξετάσεις Μετάταξης. Μπορούν επίσης να αλλάξουν και τα μαθήματα Κατεύθυνσης από τη Β' στη Γ' Λυκείου με εξετάσεις.
- **Εξετάσεις Μετάταξης γίνονται Μάιο-Ιούνιο.**

| Για εισδοχή στη Β' Λυκείου στην | Μαθητής από την 1 ^η ΟΜΠ | Μαθητής από την 2 ^η ΟΜΠ | Μαθητής από την 3 ^η ΟΜΠ | Μαθητής από την 4 ^η ΟΜΠ |
|---|------------------------------------|---|---|---|
| 1 ^η Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών | KANENA | 1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία | 1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία | 1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία |
| 2 ^η Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών | KANENA | 1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν) | 1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν) | 1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν) |
| 3 ^η Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας | 1. Μαθηματικά 2. Φυσική | KANENA | 1. Φυσική | 1. Μαθηματικά 2. Φυσική |
| 4 ^η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών | 1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά | 1. Οικονομικά | KANENA | 1. Μαθηματικά |
| 5 ^η Κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών | 1. Οικονομικά 2. Αγγλικά | 1. Οικονομικά 2. Αγγλικά | 1. Αγγλικά | KANENA |
| 6 ^η Κατεύθυνση Καλών Τεχνών | KANENA | KANENA | KANENA | KANENA |

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΜΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ:

Η επιλογή Λυκείου ή ΤΕΣΕΚ σε αλληλουχία με τα Επιστημονικά Πεδία και τα Πλαίσια Πρόσβασης



ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Επιλέγεται από μαθητές που εγκαταλείπουν το επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα.

Επίπεδα:

- Α. Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.) – 1 χρόνος, 14-16 χρονών.
- Β. Κεντρικός Κορμός Μαθητείας – 3 χρόνια, 15-18 χρονών. Οι μαθητευόμενοι εξασκούνται στη Βιομηχανία, όπου αμείβονται για την εργασία τους, για τρεις ημέρες την εβδομάδα και παρακολουθούν μαθήματα σε Τεχνική Σχολή για δύο ημέρες την εβδομάδα. Μπορούν να εισαχθούν όσοι τέλειωσαν το Γυμνάσιο ή ολοκλήρωσαν την Προπαρασκευαστική Μαθητεία.
- Στοιχεία Επικοινωνίας Κεντρικού Κορμού Μαθητείας:

Λευκωσία: Τηλ. 22374953

Λεμεσός: Τηλ. 25 820028

Λάρνακα: Τηλ. 24815120

Πάφος: Τηλ: 26306173

Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Μ.Ι.Ε.Ε.Κ.)

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
 Κυπριακή Δημοκρατία
Μ.Ι.Ε.Ε.Κ. ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Οικοσελίδα Χαιρετισμός ΜΙΕΕΚ Προγράμματα Σπουδών Εισδοχή Σπουδαστών Ημερολόγιο Επικοινωνία Είσοδος Αναζήτηση

Προγράμματα βελτίωσης ή αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων
 Αρχή
Οικοσελίδα
 Καλωσορίσατε στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ, παρέχοντας στους πολίτες της Κύπρου δεξιότητες, ώστε να καταστούν ικανότες.
 Στην ιστοσελίδα, θα βρείτε γενικές πληροφορίες σχετικά με τη διαδικασία Εγγραφής Σπουδαστών/-ριών.

Ενημέρωση

| Αριθμός | Τύπος |
|----------|-------------------|
| γπρ17724 | Ε |
| γπρ17713 | Ε |

Προγράμματα Σπουδών
 CROP - Βιολογικές Κηπευτικές Καλλιέργειες
 PSM - Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Ναυτιλιακές Σπουδές
 REFRIG - Ψυκτικές και Κλιματιστικές Εγκαταστάσεις
 NETW - Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Επικοινωνιών
 BAKER - Αρτοποιία - Ζαχαροπλαστική
 COOK - Μαγειρικές Τέχνες
 CNC - Σχεδιασμός και Τεχνολογία CNC - Ξυλουργική Βιομηχανία
 DAIRY - Γαλακτοκομία - Τυροκομία
 ELEC - Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις και Αυτοματισμοί
 REST - Τέχνες Εστίασης
 AUT - Μηχανική Αυτοκινήτου
 TECHN - Τεχνικός Βιομηχανίας
 FOREMAN - Εργοδηγός Δομικών και Τεχνικών Έργων

Είσοδος
 CY Graduates ΔΕΕΤΕ Moodle
ΔΕΕΤΕ
 Δίκτυο Επικοινωνίας ΕΡΓΟΔΟΤΕΣ - Τεχνικά Επαγγέλματα → ΔΕΕΤΕ
 Για να συνδεθείτε στο Δίκτυο Επικοινωνίας με Εργοδότες/-τριες για Τεχνικά Επαγγέλματα πατήστε [εδώ](#)

Η ποιότητα προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, διετούς κύκλου, σε αναπτυσσόμενους οδία απόκτησης, βελτίωσης ή αναβάθμισης των επαγγελματικών τους προσόντων και απασχόληση και συμμετοχή στην αγορά εργασίας, κυπριακή και ευρωπαϊκή.
 ρπός και οι βασικοί στόχοι των ΜΙΕΕΚ, οι Κανονισμοί Σπουδών, τα Κριτήρια Εισδοχής και η κρήρηση για τα Προγράμματα Σπουδών, τα οποία προσφέρονται από τα ΜΙΕΕΚ.

| | Καταχώριση |
|---|------------|
| ών Λειτουργιών Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης | 31/10/2024 |
| ών Λειτουργιών Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης | 30/10/2024 |

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
 Νοέμβριος 2024

ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΗ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

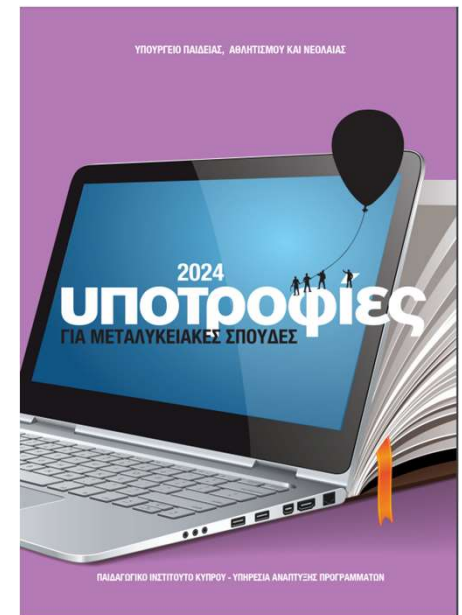
- Τα Εσπερινά Σχολεία είναι σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.
- Στοχεύουν στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Δίνεται η ευκαιρία στους ενήλικες (18 ετών και άνω) εκπαιδευόμενους να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να αποκτήσουν προσόντα τα οποία θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

Υποτροφίες

- Στην έκδοση της ΥΣΕΑ «Υποτροφίες για Μεταλυκειακές Σπουδές» περιλαμβάνονται χρήσιμες πληροφορίες για το θέμα.

https://sch.cy/mc/49/ypotrofies_metalykειαikes_spuudes.pdf

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024



ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Σημαντικό να γνωρίζουμε ότι κάθε χώρα αλλά και κάθε Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, στο πλαίσιο της αυτονομίας του, μπορεί να θέσει/ή και να διαφοροποιήσει τα κριτήρια εισδοχής του ανά πάσα στιγμή.
- Ως εκ τούτου, συστήνεται η **τακτική παρακολούθηση** της ιστοσελίδας του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος που υπάρχει ενδιαφέρον.

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Σε κάποιες χώρες και για συγκεκριμένα Τμήματα Σπουδών απαιτείται συγκεκριμένο είδος εξέτασης
- **SAT** (Maths, Reading, Writing) – ζητείται συνήθως από Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Αμερικής
- **MCAT** (Medical College Admission Test) -Ιατρικές Σχολές Αμερική
- **BMAT** (Bio Medical Admission Test) - ζητείται από Ευρωπαϊκά και όχι μόνο Εκπαιδευτικά Ιδρύματα για Ιατρική και συναφείς κλάδους -Ισπανία, Ολλανδία, Ουγγαρία, Ελλάδα(αγγλόφωνο Ιατρικής Αριστοτέλειο)
- **IMAT** (Για την εισαγωγή του στις αγγλόφωνες Ιατρικές και Οδοντιατρικές σχολές της Ιταλίας, ο υποψήφιος καλείται να συμμετάσχει στο International Medical Admissions Test– IMAT, ένα τεστ πολλαπλής επιλογής 60 ερωτήσεων σε Βιολογία, Χημεία, Μαθηματικά, Φυσική, Γενικές γνώσεις και Λογική.
- **UCAT** (University Clinical Aptitude Test) - Για εισαγωγή σε σχολές Ιατρικής και Οδοντιατρικής
- **LNAT** (Law National Aptitude Test) για σχολές Νομικής

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Αρκετά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ευρωπαϊκών χωρών θέτουν ως κριτήριο εισδοχής την εξασφάλιση **Γενικού Βαθμού Πρόσβασης/Κατάταξης** μετά από συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης ο οποίος προκύπτει μετά από εξέταση στα μαθήματα που απαιτεί η χώρα του υποψηφίου για εισδοχή στο αντίστοιχο Τμήμα σπουδών.

(π.χ. Τσεχία, Γερμανία, Ισπανία, Ιταλία, Ολλανδία)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4^Η

ΦΟΡΕΙΣ /«ΕΡΓΑΛΕΙΑ» ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –
ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- ✓ **Ομοσπονδία Εργοδοτών κ Βιομηχάνων (ΟΕΒ):**
 - <https://www.oeb.org.cy/>
- ✓ **Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ):**
 - <https://ccci.org.cy/>
- ✓ **Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)**
 - <https://www.eoppep.gr/index.php/el/>
- ✓ **Ιστοσελίδα eSchoolCounselor**
 - <https://www.eschoolcounselor.com/>
- ✓ **Κατάλογος Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο (Υπουργείο Εργασίας)**
<https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/All/7FA6A9333991B5F1C22580A4002B6F42?OpenDocument>
- ✓ **Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι και Οργανισμοί Κύπρου**
 - http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html
- ✓ **Euroguidance:**
 - <https://www.euroguidance.eu/>

- ✓ **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)**
 - **European Qualifications Framework (EQF):**
 - <https://europa.eu/europass/el/european-qualifications-framework-eqf>
- ✓ **Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης**
 - **European Employment Services (EURES):**
 - https://eures.europa.eu/index_el
- ✓ **Ευριδίκη (Eurydice):**
 - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems?etrans=el>
- ✓ **Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)**
 - **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):**
 - <https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>

✓ **Eurodesk:**

- <https://eurodesk.onek.org.cy/>

✓ **European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO):**

- <https://esco.ec.europa.eu/el>

✓ **EPSO (European Personnel Selection Office):**

- <https://epso.europa.eu/el/about-epso>

Φορείς / «Εργαλεία» που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας – Κοινωνία των επαγγελματιών

| |
|---|
| Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Τμήμα Εργασίας |
| Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) - Eurograss |
| Στατιστική Υπηρεσία |
| Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ) |
| Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ) |
| Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ) |
| Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες (ΤΚΕΑΑ) |
| Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ) |
| Euroguidance |
| Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ) |

| |
|--|
| Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης |
| Ευρυδίκη |
| Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS) |
| Eurodesk |
| European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO) |
| European Personnel Selection Office (EPSO) |
| Κατάλογος Νομοθετικά Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο |
| Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι Κύπρου |
| e-SchoolCounselor |

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5^Η

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ 2025

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2025

Κεντρικά Γραφεία Τράπεζας Κύπρου Αγία Παρασκευή, Λευκωσία

9.30 – 19.00

- ΔΙΗΜΕΡΟ/ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΚΘΕΣΕΙΣ



ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ 2023

Η ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Υ.Σ.Ε.Α.)
ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Υ.Π.Α.Ν) ΚΑΙ
Η ΠΑΓΚΥΠΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ **ΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ:**

**ΓΝΩΡΙΣΕ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ >
ΣΧΕΔΙΑΣΕ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΣΟΥ**

**ΣΑΒΒΑΤΟ 7 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023
& ΚΥΡΙΑΚΗ 8 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2023**
11:00 π.μ. - 17:00 μ.μ.

ΟΙΚΗΜΑ ΤΗΣ Π.Ο.Ε.Δ.
ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΚΥΡΗΝΕΙΑΣ 184,
2112 ΠΛΑΤΥ ΑΓΓΛΑΝΤΖΙΑΣ, ΛΕΥΚΩΣΙΑ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΕΘΝΙΚΟΣ
ΦΟΡΕΑΣ
ΣΩ. ΣΟΦ. ΚΑΙ
ΚΑΡΟΤΕΧΝΗΣΗΣ

Χρημός
Εκπαίδευσης
ΠΚ



Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

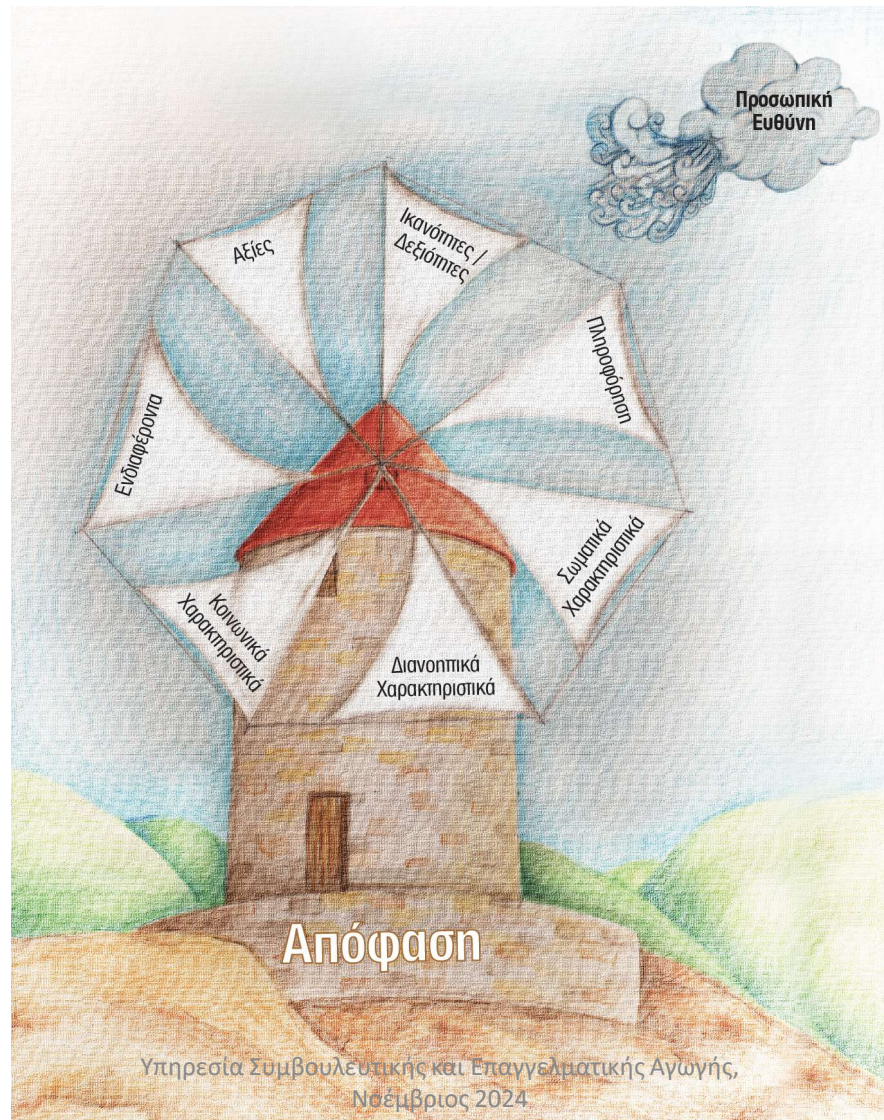
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Μεταβάσεις - Αλλαγή Ρόλων- Λήψη αποφάσεων

- Η εξέλιξη της ζωής μας είναι μια σειρά από μεταβάσεις στη ροή του χρόνου
- **Αυτές οι πολύ σημαντικές/ κεφαλαιώδους σημασίας ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ απαιτούν μια διαδικασία Λήψης Απόφασης για μικρά ή μεγάλα θέματα που συνδέονται με τη μετάβαση.**



Η Συμβουλευτική Διεργασία υλοποιείται:

Διδασκαλία 3-5 π. σε κάθε τμήμα της Α΄ Λυκείου βάσει Εγκυκλίου.

Οργανωμένες Ομαδικές ή Ατομικές συνεντεύξεις του/της Καθηγητή/τριας Σ.Ε.Α. με μαθητές/τριες Α΄ Λυκείου

Μελέτη και γενικότερη διεργασία από μέρους του/της μαθητή/τριας και της οικογένειάς του/της του αναγκαίου σχετικού εκπαιδευτικού υλικού που παρουσιάζεται μέσα από:

τα σχετικά βιβλία της ΥΣΕΑ τα οποία και διανέμονται σε κάθε μαθητή/τρια, τις άλλες έγκυρες/ επικαιροποιημένες πηγές/τρόπους πληροφόρησης, (**πχ. e-schoolcounselor**),

καθώς και

από τη διδασκαλία θεμάτων Ε.Α. και τη Συνέντευξη με τον/την Καθηγητή/τρια Σ.Ε.Α.

ΨΗΦΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ

- <https://www.eschoolcounselor.com/>



ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΑΝΟΡΑΜΑ ΑΕΙ ΚΥΠΡΟΥ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΙΚΟ ΠΕΠ BLOG



Ο ΔΙΚΟΣ ΣΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Σπουδών & Επαγγελματιών

Υπηρεσία Ψηφιακής και Επαγγελματικής Αγωγής,

Νοέμβριος 2024

Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι μέρος του περιεχομένου των βιβλίων της ΥΣΕΑ:

1. «Συμβουλευτική- Επαγγελματική Αγωγή: Προσωπική ανάπτυξη και Δεξιότητες Σταδιοδρομίας 2024- 2025»
2. «Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο 2024-2025»
3. «Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2025»



4. Προβλέψεις ζήτησης και προσφοράς εργατικού δυναμικού στην κυπριακή οικονομία 2022- 2032

<https://www.anad.org.cy>

5. Έρευνα ΔΑΕ – National Graduate Tracking Mechanism

<https://skilltracking.highereducation.ac.cy/reports/>

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Νοέμβριος 2024

ΥΠΟΔΕΙΞΗ:

**Όλα τα βιβλία της ΥΣΕΑ που σχετίζονται με τα ποικίλα θέματα της
Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής και τα οποία δίνονται από
τη Γ΄ Γυμνασίου έως και τη Γ΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ,**

**ΝΑ ΦΥΛΑΓΟΝΤΑΙ ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ**

- Σταχυολόγηση και επεξεργασία υλικού:
Διαμάντω Ζίζιρου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
Κική Μαυρομάτη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
Αντιγόνη Καραγιάννη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
Βασιλική Λοϊζου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ
- Επιμέλεια: Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Σ.Ε.Α.
- Γενική Επιμέλεια: Δρ. Ειρήνη Ροδοσθένους, ΠΛΕ- Προϊσταμένη ΥΣΕΑ